

Giresun Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025 YILI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Servet CEYLAN,

Görevi: Dekan

İş Telefonu: 0 454 310 13 20

Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Dilayla BAYYURT

Görevi: Dekan Yardımcısı

İş Telefonu: 0 454 310 13 20

Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Halit Levent ORMAN

Görevi: Dekan Yardımcısı

İş Telefonu: 0 454 310 13 20

Adı-Soyadı: Havva Sibel KILIÇASLAN

Görevi: Fakülte Sekreteri

İş Telefonu: 0 454 310 13 20

Tarihsel Gelişimi

Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 28 Eylül 2001 tarihli ve 173 sayılı Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Senatosu önerisiyle Yükseköğretim Kurulu tarafından Nisan 2002'de onaylanmış ve Millî Eğitim Bakanlığı'na sunulmuştur. Fakültemizin Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Giresun ilinde kurulması, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 25 Mart 2003 tarih ve 8011 sayılı yazısı üzerine, 28 Mart 2003 tarihli ve 2809 Sayılı Kanun'un ek 30. maddesi uyarınca Bakanlar Kurulu tarafından 26 Mart 2003 tarihinde kararlaştırılmıştır. Cumhurbaşkanının onayının ardından söz konusu karar Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemiz, 01 Mart 2006 tarihinde 5467 sayılı Kanun ile yeni kurulan Giresun Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Bünyemizde İktisat Bölümü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, İşletme Bölümü ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere dört (4) bölüm yer almaktadır.

2025 yılı itibarıyla fakültemizde görev yapan akademik personel; 13 profesör, 14 doçent, 30 doktor öğretim üyesi, 1 doktor araştırma görevlisi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bunlara ek olarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. maddesinin (b) fıkrasının dördüncü bendi kapsamında Üniversitemizin başka biriminden fakültemizde görevlendirilen 1 öğretim görevlisi de kadromuzda bulunmaktadır.

Fakültemizde 2025 yılı sonu itibarıyla; 524 kadın ve 526 erkek T.C. uyruklu öğrenci ile 60 kadın ve 534 erkek uluslararası öğrenci olmak üzere toplam 584 kadın ve 1.060 erkek öğrenci, yani 1.644 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. İdari personel kadrosu ise 1 fakülte sekreteri, 2 şef, 3 bilgisayar işletmeni, 1 teknisyen, 3 sürekli işçi/temizlik görevlisi ve 1 destek personelinden oluşmaktadır.

Fakültemiz; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütürken örgütsel yapısında mevzuata uygun gerekli düzenlemeleri hayata geçirmeye devam etmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılına ait güncel verilere; fakültemiz web sayfasında yayımlanan [2025 Yılı Faaliyet Raporu](#) üzerinden erişilebilmektedir.

Kanıtlar

1) [Bir.Hak.Bilgiler-Tarihçe-Kanıt-1 \(2025 BÖDR\).pdf](#)

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

- 1- Evrensel niteliklere sahip eleman yetiştirmek.
- 2- Üniversiteyi ve bilgi toplumunu ileriye taşıyacak niteliklere sahip araştırmacılar yetiştirmek.
- 3- Ülke ihtiyaçları doğrultusunda, mevcut duruma ve olabilecek gelişmelere çabuk uyum sağlayabilecek mezunlar vermek.
- 4- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar düzeyinde hayat standardının yükselmesine katkıda bulunmak, toplumsal gelişmeye katkı sağlamak.
- 5- Bilimsel faaliyetler içerisinde aktif yer alarak bilim insanları arasındaki iletişimin ve işbirliğinin güçlenmesine katkıda bulunmak.
- 6- Atatürk İlkelerini özümsemiş, ulusal yurttaş ve evrensel dünya insanı niteliği kazanmış, kültür, sanat ve doğaya değer veren bireyler yetiştirmek.

Vizyon:

Ulusal ve uluslararası düzeyde gelişmiş ve kurumsal kültürü olan nitelikli fakülteler ile eşdeğer bir araştırma kurumu olmak, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren bilim insanları önderliğinde evrensel hizmet sunabilmek. Karadeniz Bölgesi yanında Karadeniz Havzası'nın bilimsel bakımdan söz sahibi bir bilim merkezi haline gelmek.

Değerler:

Temel İlkeler: Şeffaflık ve hesap verebilirlik, Katılımcı yönetim anlayışı, Adalet ve eşitlik, Sürdürülebilirlik

Akademik Değerler: Bilimsel özgürlük ve özerklik, Araştırma odaklı eğitim, Eleştirel düşünce, Yenilikçilik

Etik Değerler: Akademik dürüstlük, Mesleki etik standartları, Toplumsal sorumluluk, Saygı ve hoşgörü

Sosyal Değerler: Toplumsal katkı ve fayda, Kültürel çeşitlilik, Dayanışma ve işbirliği, Çevreye duyarlılık

Stratejik Hedefler:

1- Eğitim-Öğretimin Kalitesinin Artırılması: Akademik ve idari personel sayısını artırılmasını sağlamak, lisans programlarını niceliksel ve niteliksel olarak geliştirmek, eğitim-istihdam uyumlu programlar açmak, eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerine ağırlık verilmesini sağlamak, fakültemize yeni kayıt olan öğrencilere yönelik dönemin koşullarına uygun oryantasyon programı düzenlenmesini sağlamak, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgisayar teknolojisi ve bilişim sistemlerinden yararlanma oranını mevcut düzeyin üzerine çıkarmak.

2- Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme: Ulusal ve uluslararası taranan dergilerde yayımlanan veya atıf alan makale ve projelerin desteklenmesine yönelik olanaklara

ulaşılmasını sağlamak, kütüphanedeki bilgi kaynağı sayısının artırılmasına katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen projeler hazırlanmasına öncülük etmek.

3- Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi: Kurumsal gelişim doğrultusunda Fakültemize ait hizmet binasının alt yapısının geliştirilmesi, fiziki mekanların bakım-onarım ve tadilatla güçlendirilmesi, ilgili mekanların eğitim-öğretime yönelik makine teçhizatla donatılması için çalışmalarında bulunmak.

4- Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi: Uluslararasılaşmak için kurumsal altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmalarda bulunmak, eğitim gören uluslararası öğrenci sayısını ve kalitesini artırmak, akademik personelin uluslararası akademik faaliyetini artırmak.

5- Fakülte Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi: Yerel kültürü destekleyen, ortaya çıkaran ve yaşatmaya yönelik bilimsel araştırmalar yapmak ve sempozyum, panel vb. etkinlikler düzenlemek, hayat boyu öğrenmeyi desteklemek, sivil toplum kuruluşları ile ortak projeler yapmak.

Kanıtlar

- 1) [Birim Hakkında Bilgiler-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri-Kanıt-1 \(2025 BÖDR\).docx](#)
- 2) [Birim Hakkında Bilgiler-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri-Kanıt-2 \(2025 BÖDR\).docx](#)

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri; İktisat Bölümü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, İşletme Bölümü ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere dört bölüm tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim dili Türkçedir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılı ve sonrasında kayıt yaptıran İşletme Bölümü öğrencilerine isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı imkânı sunulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren ise tüm bölümlerimizde yeni kayıt olan öğrencilere isteğe bağlı hazırlık sınıfı okuma olanağı tanınmıştır.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerini yürütme sürecinde Üniversitemize bağlı çeşitli uygulama ve araştırma merkezlerinden etkin biçimde yararlanmaktadır. Söz konusu faaliyetler; üniversitemizin Güre Yerleşkesindeki bina, derslikler ve fiziksel ortamlarında gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde her yıl hazırlanan [2025 Yılı Faaliyet Raporu](#)'nda araştırma-geliştirme verileri de dahil olmak üzere kapsamlı performans değerlendirmelerine yer verilmekte; bu rapor web sayfamızda yayımlanarak iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- 1) [Birim Hakkında Bilgiler-Arş. Faal. Yür.Birim.-Kanıt-1 \(2025 BÖDR\).pdf](#)

Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin akademik organizasyon yapısı, işleyişi, görev, yetki ve sorumlulukları; "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu", "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. İdari organizasyon yapısı ise "657 sayılı Devlet Memurları Kanunu" ve ilgili düzenlemeler çerçevesinde sürdürülmektedir. Organizasyon yapımıza ilişkin bilgiler; [teşkilat şeması](#), [görev tanımları](#), [iş akış süreçleri](#) ile Fakültemizin web sayfasında yer almakta olup iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Kanıtlar

- 1) [Birim Hakkında Bilgiler-Birimin Organizasyon Yapısı-Kanıt-1 \(2025 BÖDR\).docx](#)

2) [Birim Hakkında Bilgiler-Birimin Organizasyon Yapısı-Kanıt-2 \(2025 BÖDR\).docx](#)

3) [Birim Hakkında Bilgiler-Birimin Organizasyon Yapısı-Kanıt-3 \(2025 BÖDR\).docx](#)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizde 06.01.2020 tarihinde kurulan Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte, kurumsal düzeyde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçevede eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari ve destek süreçleri, ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yürütülmektedir.

2025 yılı itibarıyla yönetim modelinin daha etkin işleyişini sağlamak amacıyla fakültemiz bünyesinde görev dağılımı ve sorumluluk alanları yeniden gözden geçirilmiş, birim koordinatörlükleri arasındaki iletişim ve koordinasyon mekanizmaları güçlendirilmiştir. Teşkilat şeması güncellenmiş ve fakültemizin web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Fakültemiz "Birim Kalite Komisyonu" tarafından [toplantılar yapılmış](#) olup teşkilat şeması ve iş akış süreçleri ihtiyaçlar dahilinde güncellenmiştir. Ayrıca [PUKÖ formları](#) düzenli olarak fakülte web sayfasından paylaşılmıştır. Fakültemizde 2025 yılında birim ve bölüm düzeyinde web sayfalarında içeriksel olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Fakülte de program akreditasyonuna yönelik 2025 yılında farkındalık toplantıları yapılmış, buradan hareketle 2026 yılı içerisinde Uluslararası İlişkiler bölümünün program akreditasyonu yapılmasına karar verilmiştir.

Kanıtlar

1) [Birim Hakkında Bilgiler-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar-Kanıt-1 \(2025 BÖDR\).docx](#)

2) [Birim Hakkında Bilgiler-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar-Kanıt-2 \(2025 BÖDR\).docx](#)

3) [Birim Hakkında Bilgiler-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar-Kanıt-3 \(2025 BÖDR\).pdf](#)

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz; yönetim modeli, idari yapısı ve karar alma süreçleri bakımından şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkelerini esas almaktadır. Akademik ve idari süreçler, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde tanımlı sorumluluk alanları temelinde yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre; idari ve destek süreçleri ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili diğer düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

2025 yılı itibarıyla yönetim modelinin daha etkin işleyebilmesi amacıyla fakültemiz bünyesinde görev dağılımı ve sorumluluk alanları yeniden değerlendirilmiş; birim koordinatörlükleri arasındaki iletişim kanalları güçlendirilmiştir. Teşkilat şeması güncellenmiş ve fakültemiz web sayfasında kamuoyuna açılmıştır.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde liderlik anlayışı, tüm kademelerdeki çalışanların görüş, öneri ve eleştirilerini özgürce dile getirebileceği katılımcı bir yönetim felsefesine dayanmaktadır. Her akademik ve idari birimden temsilcilerin, fakülte bünyesinde kurulan komisyon ve çalışma gruplarında aktif rol alması sağlanmaktadır.

2025 yılında katılımcı yönetim kültürünü pekiştirmek amacıyla düzenlenen Akademik Kurul, Fakülte Kurulu ve Bölüm Kurulu toplantılarında, çalışanların önerileri sistematik biçimde gündemdeki konulara entegre edilmiştir. Bu toplantılarda alınan kararların uygulanma durumu düzenli olarak takip edilmiş ve sonuçları paydaşlarla paylaşılmıştır.

Paydaşların her kademedeki yöneticilere ulaşabilirliği; telefon, e-posta, yüz yüze görüşme ve Dekanlık İletişim Merkezi (DİMER) kanalları aracılığıyla sürdürülmektedir. 2025 yılında DİMER'e gelen talep ve önerilerin değerlendirilme süreci güçlendirilmiş, geri dönüş sürelerinin kısaltılması hedeflenmiştir.

Kanıtlar

- 1) [A.1.2. Kanıt-1: Fakülte Kurulu ve Akademik Kurul toplantı tutanakları \(2025 BÖDR\).rar](#)
- 2) [A.1.2. Kanıt-2: Komisyon ve çalışma grubu görev dağılım yazıları \(2025 BÖDR\).pdf](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz; yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri ve paydaş beklentilerini göz önünde bulundurarak kurumsal dönüşüm gündemini sürekli canlı tutmaktadır. Bu kapsamda ihtisas alanına yönelik olarak "Tarım Ticareti ve İşletmeciliği" Bölümü'nün açılmasına ilişkin Fakülte Kurulu kararı alınmış ve süreç Rektörlük Makamına iletilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında üniversitemizin ihtisaslaşma alanı "fındık" olarak belirlenmiştir. Fakültemiz bu sürece etkin biçimde katkı sağlamakta olup 2025 yılında fındık sektörüne yönelik yeni araştırma ve toplumsal katkı projelerinin planlanması gündeme alınmıştır.

Bunun yanı sıra küresel eğilimlere uyum amacıyla dijital dönüşüm ve yapay zekâ uygulamalarının eğitim-öğretim süreçlerine entegrasyonuna ilişkin farkındalık toplantıları düzenlenmiştir.

Kanıtlar

1) [A.1.3. Kanıt-1: "Tarım Ticareti ve İşletmeciliği" Bölümü açılması \(2025 BÖDR\).pdf](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz; Stratejik Plan ve Performans Programı'nda belirlenen performans göstergelerini kalite güvencesi süreçleriyle bütünleşik bir yaklaşımla ele almaktadır. Fakültemiz; iç kontrol ve iç denetim mekanizmalarını, iç kalite güvence yapısının inşasında kritik bir araç olarak benimsemektedir. Üniversitemiz, ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütmektedir.

2025 yılında bölüm başkanlıklarından elde edilen veriler doğrultusunda Yıllık Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Kalite kültürü fakültemiz genelinde içselleştirilmiş olup bu durum form, süreç ve uygulamalara somut biçimde yansımaktadır.

2025 yılında Kalite Komisyonu; program akreditasyon süreçlerine destek sağlamak amacıyla bölümlerle koordineli çalışmalar yürütmüştür. Bu doğrultuda "Program Akreditasyon Komisyonu (Fakülte Akreditasyon Kurulu)" ve "Birim Öğrenci Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur.

30 Aralık 2025 tarihinde Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan İzleme Takımı, fakültemizi ziyaret etmiştir.

Kanıtlar

- 1) [A.1.4. Kanıt-3: Kalite Komisyonu toplantı tutanakları \(2025 BÖDR\).rar](#)
- 2) [A.1.4. Kanıt-6: Birim Öğrenci Kalite Komisyonu \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 3) [A.1.4. Kanıt-5: Fakülte Akreditasyon Kurulu \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 4) [A.1.4. Kanıt-7: İzleme Takımı Ziyareti](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge kapsamında, kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin tesis edilmesi hüküm altına alınmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde hesap verebilirliğe ilişkin hükümler fakültemizde eksiksiz biçimde uygulanmaktadır.

2025 yılında fakültemiz web sayfasının içerik güncelleme sıklığı artırılmış; kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğunu ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik iç kontrol mekanizmaları güçlendirilmiştir. Bunun yanı sıra fakülte ve birim düzeyinde web sitesi sorumluları belirlenmiştir.

Kanıtlar

- 1) [A.1.5. Kanıt-2: Fakülte ve birim web sayfası sorumluları listesi \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 2) [A.1.5. Kanıt-1: DİMER ve Dekanlık e-posta iletişim bilgileri \(2025 BÖDR\).pdf](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemiz; kurum kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda misyon ve vizyonu ile örtüşen stratejilerin belirlenmesi amacıyla uluslararası standartlara uygun kalite güvencesi yöntemlerini benimsemektedir. Fakültemizin misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikası; tüm paydaşların erişimine açık biçimde web sayfamızda ilan edilmektedir.

2025 yılında misyon ve vizyon ifadeleri, üniversitemizin stratejik yönelimleri ve bölgesel kalkınma hedefleri çerçevesinde gözden geçirilmiş; güncelleme ihtiyaçları değerlendirilmiştir. Bölüm bazlı misyon ve vizyon ifadelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar da bu dönemde başlatılmıştır.

Kanıtlar

- 1) [A.2.1. Kanıt-2: Misyon-vizyon gözden geçirme toplantısı tutanağı \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 2) [A.2.1. Kanıt-1: Fakülte misyon, vizyon ve kalite politikası \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 3) [A.2.1. Kanıt-3: Bölüm bazlı misyon-vizyon ifade örnekleri \(2025 BÖDR\).pdf](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer mevzuat doğrultusunda düzenlenmektedir. Bu süreç; Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi (USPE) tarafından katılımcı yöntemle hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemizin 2025 yılına ait yıllık hedefleri belirlenmiş ve web sayfamız aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmıştır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Anahtar performans göstergeleri olarak belirlenen ulusal ve uluslararası yayın sayısı, atıf sayısı ve uluslararası öğrenci sayısı gibi unsurlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu çalışmalara ait bilgiler; web sayfamızda yayımlanan [2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)'nda ayrıntılı olarak yer almaktadır. Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBiS) aracılığıyla performans verileri Rektörlüğe raporlanmaktadır.

2025 yılında performans göstergelerinin takibine yönelik dönemsel değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiş; elde edilen sonuçlar iyileştirme planlarına dönüştürülmüştür.

Kanıtlar

- 1) [A.2.3. Kanıt-1: 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kamu kurumlarında kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla Fakültemiz, Üniversitemiz ve diğer kamu kurumları arasındaki yazışmalar entegre edilmiş olup, tüm resmi yazışmalar güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi, Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBiS), Personel Bilgi Sistemi ve Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi gibi bilgi yönetim sistemleri etkin biçimde kullanılmaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulamalar; Bilgi İşlem Daire Başkanlığının koordinasyonunda, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında yürütülmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde görev yapan akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Her yıl akademik personel planlaması yapılarak norm kadro talep formu Rektörlük Makamına iletilmektedir. 2025 yılında doktor öğretim üyesi alım süreçleri web sayfamızda duyurulmuştur. 2025 yılında idari personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere katılım aktif biçimde teşvik edilmiştir.

Kanıtlar

- 1) [A.3.2. Kanıt-2: Akademik personel alım ilanı \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 2) [A.3.2. Kanıt-1: Norm kadro talep formu \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 3) [A.3.2. Kanıt-4: Hizmet içi eğitim katılım belgesi \(2025 BÖDR\).pdf](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Her yıl Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında üniversitemize ayrılan bütçeden fakültemizin kullanımına tahsis edilen ödeneklerin yönetiminde; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri esas alınmaktadır.

Mal ve hizmet alımları doğrudan temin usulüyle gerçekleştirilmekte; ek ders ücreti ödemeleri, yolluk ve yevmiye gibi mali işlemler 5018 sayılı Kanun, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. 2025 yılında taşınır sayım ve envanter işlemleri eksiksiz olarak tamamlanmış; kaynakların etkin kullanımı yıl sonu işlemlerinde izlenmiştir.

Kanıtlar

- 1) [A.3.3. Kanıt-1: 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu - mali bölüm \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 2) [A.3.3. Kanıt-2: Taşınır sayım tutanağı \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 3) [A.3.3. Kanıt-3: Bütçe kullanım tablosu \(2025 BÖDR\).pdf](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz tarafından belirlenen İç Kontrol Uyum Eylem Planı'nda öngörülen eylemler fakültemizce etkin biçimde uygulanmaktadır. Süreç yönetiminde; ilgili personele tebliğ edilen görev tanımları ile iş akış şemaları web sayfamız üzerinden iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. 2025 yılında bazı form ve iş akış şemaları güncellenmiş; süreç verimliliğinin artırılmasına yönelik düzenlemeler hayata geçirilmiştir.

Kanıtlar

- 1) [A.3.4. Kanıt-2: Güncellenmiş formlar \(2025 BÖDR\).pdf](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizin iç paydaşları; öğrenciler, akademik ve idari personel ile fakülte'deki diğer çalışanlardan oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise Giresun Üniversitesi Rektörlüğü, üniversitenin diğer akademik ve idari birimleri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, basın-yayın organları, mezunlar ve toplumun farklı kesimleri olarak tanımlanmıştır.

Fakültemiz; iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine etkin biçimde katılımını sağlamayı öncelikli hedef olarak benimsemektedir. 2025 yılında dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla sektör temsilcileriyle paydaş buluşma toplantıları düzenlenmiştir.

Kanıtlar

- 1) [A.4.1. Kanıt-2: Paydaş buluşma toplantısı davetiyesi ve katılımcı listesi \(2025 BÖDR\).pdf](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde İDUAM tarafından üniversite genelinde Giresun Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra "Giresun Üniversitesi Öğrencilerinin Öğretim Elemanını Değerlendirme Anketi" uygulanmaya devam etmektedir.

2025 yılında öğrenci geri bildirim mekanizmaları çeşitlendirilmiş; mevcut anket uygulamalarına ek olarak dönemsel öğrenci görüşme toplantıları düzenlenmiştir. Tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini Dekanlık e-posta adresine ve DİMER'e ileterek fakülte yönetimiyle paylaşabilmektedir.

Kanıtlar

- 1) [A.4.2. Kanıt-3: DİMER iletişim bilgileri ve geri bildirim süreci \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 2) [A.4.2. Kanıt-1: GRÜ Öğrencilerin Öğretim Elemanını Değerlendirmesi Anketi \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 3) [A.4.2. Kanıt-2: Anket uygulama kararı \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 4) [A.4.2. Kanıt-4: Öğrenci görüşme toplantısı tutanağı \(2025 BÖDR\).pdf](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizde mezun bilgi yönetim sistemi kurulmuş olup bu sistem web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşların kullanımına açılmıştır. 2025 yılında fakültemiz düzeyinde mezun ilişkilerinin güçlendirilmesine yönelik mezun iletişim ağının genişletilmesi çalışmaları başlatılmıştır. Mezunların program güncelleme süreçlerine katkı sağlayabilmesi amacıyla görüş alma mekanizmaları geliştirilmekte olup elde edilen veriler programların iyileştirilmesinde kullanılmaya başlanmıştır.

Kanıtlar

- 1) [A.4.3. Kanıt-1: Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi ekran görüntüsü](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma politikasını desteklemek amacıyla fakültemizde ve tüm bölümlerimizde uluslararası değişim programı sorumluları görevlendirilmiştir. 2025 yılında "Erasmus Personel Hareketliliği" kapsamında yurt dışına giden öğretim elemanlarımız olmuş;

"Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği" kapsamında ise öğrencilerimiz yurt dışında eğitim almıştır.

2025 yılında uluslararasılaşma kapasitesini artırmak amacıyla yeni ikili iş birliği protokollerinin oluşturulmasına yönelik görüşmeler başlatılmıştır. Bunun yanı sıra uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon ve akademik destek faaliyetleri geliştirilmiştir.

Kanıtlar

1) [A.5.1. Kanıt-2: Erasmus öğrenci hareketliliği belgeleri \(2025 BÖDR\).pdf](#)

2) [A.5.1. Kanıt-1: Erasmus personel hareketliliği belgeleri \(2025 BÖDR\).pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar; uluslararasılaşma politikası ve stratejisi doğrultusunda sürdürülebilir biçimde yönetilmektedir. 2025 yılında uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan kaynakların etkin kullanımına yönelik bir değerlendirme gerçekleştirilmiş; Erasmus bütçesi kullanım oranları izlenmiş ve sonuçlar raporlanmıştır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemiz; uluslararasılaşma politikası kapsamındaki faaliyetlerin sonuçlarını, birimlerden elde edilen performans göstergelerine dayandırarak değerlendirmektedir. Bu verilere [2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)'nda ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

2025 yılında Erasmus Personel Hareketliliği ve Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında gerçekleşen hareketlilikler, önceki yıllarla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısı bakımından en yüksek payı fakültemizin aldığı görülmektedir.

Kanıtlar

1) [A.5.3. Kanıt-1: 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu \(2025 BÖDR\).pdf](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yeni programlar öncelikle ilgili bölümlerde teklif biçiminde hazırlanmakta; ardından Bölüm Akademik Kurulu gündemine alınarak tartışılmaktadır. YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına uygun standart bir başvuru dosyası hazırlanmakta; bu dosya Bölüm Akademik Kurulu'nun önerisiyle Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararı, Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilerek uygunluğu onaylanır ve akabinde Üniversite Senatosu'nun onayına sunulur.

Program tasarımı ve onay sürecine ilişkin iş akış şemasının 2025 yılı içinde hazırlanması planlanmış olmakla birlikte ilgili şema henüz tamamlanamamıştır. Bu eksikliğin 2026 yılı içinde giderilmesi ve şemanın fakültemiz web sayfasında yayımlanması hedeflenmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizdeki programların yeterlilikleri; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu dikkate alınarak bölüm yönetimi ve ilgili akademik birimlerimiz tarafından belirlenmektedir. Seçmeli derslerin ağırlığı YÖK'ün kararı gereği en az %25 olarak düzenlenmekte ve sistemimiz öğrencilerin en geniş ölçekte seçimlik ders almasına imkân vermektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz Döneminden itibaren öğrenciler, birinci yarıyıllarında üniversitenin Ortak Seçmeli Ders havuzunda bulunan 127 ders arasından birisini seçebilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin 13 Haziran 2024 tarihli Senato kararı gereği bölümlerimiz en az bir tane ön koşullu ders belirlemiştir.

Kanıtlar

1) [B.1.2. Kanıt-1: Senato kararı - ön koşullu ders \(2025 BÖDR\).pdf](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu dikkate alınarak her bir bölümün yönetimi ve ilgili akademik birimler tarafından program çıktıları belirlenmektedir. Her bölümde verilen derslerin her birisi için öğrenme çıktıları dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğrenme çıktısı-program çıktısı uyumu ortaya konur. Öğrenme çıktıları ve ilişkiler Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda her bir ders için gösterilmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

1) [B.1.3. Kanıt-1: Program çıktıları örneği \(2025 BÖDR\).pdf](#)

2) [B.1.3. Kanıt-2: Program-öğrenme çıktıları ilişkisi \(2025 BÖDR\).pdf](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemiz programlarında yer alacak dersler, saat ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, ilgili bölüm kurulunun önerileri dikkate alınarak fakülte kurulunca belirlenir ve senatonun onayı ile kesinleşir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir.

AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Ayrıca ilgili AKTS hesaplamalarının mevzuata uygunluğu ve uygulanabilirliğini değerlendirmek için 2026 yılında fakülte düzeyinde AKTS Komisyonu kurulacaktır.

Kanıtlar

- 1) [B.1.4. Kanıt-1: İş yükü hesaplaması örneği \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 2) [B.1.4. Kanıt-2: Senato kararı - staj yönergesi \(2025 BÖDR\).pdf](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim-öğretim süreçlerinin gözden geçirilmesi faaliyetleri bölüm başkanlıklarınca her yıl yapılmakta ve fakültemiz güncellemeleri üniversitemiz senatosunun kararı ile uygulamaya sokulmaktadır. Bölümlerin program eğitim amaçları güncelleştirilmesi süreçleri başlamıştır; GÜYBİS Anket Bilgi Sistemine aktarılmış ve uygulanmaya hazır hale getirilmiştir.

Nitekim hazırlık sürecini tamamlayan Uluslararası İlişkiler Bölümü 2026 yılında akreditasyon için ön başvuruda bulunacaktır. Fakülte Akreditasyon Kurulu tarafından çeşitli standart formlar hazırlanmış olup dekanlık tarafından düzenli olarak talep edilmektedir.

Kanıtlar

- 1) [B.1.5. Kanıt-1: Dış paydaş görüş yazısı-1 \(2025 BÖDR\).jpeg](#)
- 2) [B.1.5. Kanıt-2: Dış paydaş görüş yazısı-2 \(2025 BÖDR\).jpeg](#)
- 3) [B.1.5. Kanıt-3: Sınav formları \(2025 BÖDR\).docx](#)
- 4) [B.1.5. Kanıt-4: Ders izleme formları \(2025 BÖDR\).docx](#)
- 5) [B.1.5. Kanıt-5: Formlar talebi yazısı-1 \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 6) [B.1.5. Kanıt-6: Formlar talebi yazısı-2 \(2025 BÖDR\).pdf](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev tanımları ve sorumlulukları Teşkilat Şeması, Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri olarak detaylı bir şekilde tanımlanmış ve fakültemiz web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim süreçleri ve ölçme-değerlendirme takvimi 2025-2026 Akademik Takvimine uygun bir şekilde sürdürülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders programlarının yürütülmesi sürecine öğrencilerin katılımı sağlanır. Yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama/canlandırmalar yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Bu bağlamda Fakülte Kurulu Kararı gereği "Ödev/Proje Yazım Kılavuzu" hazırlanmıştır.

Son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi/tezi/çalışması adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan "Ulusal Staj Programı" kapsamında staj yapmaktadırlar.

Kanıtlar

- 1) [B.2.1. Kanıt-1: Fakülte Kurulu kararı - ödev kılavuzu \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 2) [B.2.1. Kanıt-2: Ödev/Proje Yazım Kılavuzu \(2025 BÖDR\).docx](#)
- 3) [B.2.1. Kanıt-3: Ders değerlendirme örneği \(2025 BÖDR\).pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme süreci yönetmeliklerle yasal bir zemin üzerine tesis edilmiş ve "Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümleri gereğince sürdürülmektedir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve Giresun Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda paydaşlara duyurulmaktadır.

Fakülte Kurulunun 08.01.2025 tarih ve 01/4 sayılı kararı ile "Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ödev/Proje Yazım Kılavuzu" kabul edilerek uygulamaya konulmuştur. Öğrencilerin mezuniyet süreci iş akışı web sayfamızda yer almaktadır.

Kanıtlar

- 1) [B.2.2. Kanıt-1: Fakülte Kurulu kararı - yazım kılavuzu \(2025 BÖDR\).pdf](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması

Lisans programlarımıza ilk defa öğrenci kabulü ile dikey geçişler ÖSYM sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Yatay geçişler ise YÖK ve Üniversitemiz tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve sürecin işleyişine ilişkin iş akış şemaları üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir.

Fakültemize yatay/dikey geçiş yapan veya lisans/ön lisans düzeyinde diploması bulunan öğrenciler, daha önceden almış oldukları derslerin içeriklerini ve transkriptini ekleyerek fakültemiz Bölüm Sekreterliği birimine başvurmuştur. Bölüm intibak komisyonu ve yönetim kurulu kararı ile muafiyet/intibak yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

"Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre, mezuniyet için önlisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Genel ağırlıklı not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan öğrenciler onur öğrencisi; 3.50 veya üstü olan öğrenciler yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar.

Öğrenci hareketliliğinden yararlanan tüm mezun öğrenciler, 2010 yılından beri İngilizce bir diploma eki (Diploma Supplement-DE) almaktadır. Böylece mezunların aldıkları eğitim diğer ülke ve eğitim sistemlerinde tanınmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Fakültemiz, bünyesindeki öğrenci çalışma salonu ve aynı anda 140 öğrencinin çalışabileceği okuma salonu ile bu öğrencilerin kullanımına sunulan 27 adet bilgisayar (1

adedi görme engelli öğrenciler için) bulunan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi ile öğrencilerimize hizmet vermektedir. Fakültemiz binası ve merkez kütüphane binasında kablosuz internet hizmeti de sunulmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri "Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" hükümleri gereğince yapılmaktadır. Fakültemizin bütün öğrencilerine kaydından mezuniyetine kadar danışmanlık yapması amacıyla bir akademik personel görevlendirilir.

Fakültemizde birim bazında psikolojik danışmanlık hizmeti verilmemektedir. Ancak üniversitemiz bünyesinde bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi ile danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere bireysel danışmanlık hizmeti verilmektedir. 2025 yılında danışmanlık hizmetlerinin daha sistemli yürütülmesi amacıyla tüm alt birimlerde akademik kariyer danışmanlarının belirlenmesine ve atanmasına yönelik planlama çalışmaları başlatılmıştır.

Kanıtlar

1) [B.3.2. Kanıt-1: Danışman-öğrenci toplantı tutanağı talebi \(2025 BÖDR\).pdf](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencilerine Güre Yerleşkesi yemekhanesinde günlük yemek hizmeti verilmektedir. Güre Yerleşkesinde açık basketbol, futbol ve tenis sahası bulunmaktadır. Şehir merkezinde Fakültemiz öğrencilerin faydalanabileceği toplam 3 (üç) adet Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) yurdu vardır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemiz "Engelsiz Üniversite Birimi"nin hizmetlerinden fakültemiz bedensel engelli öğrencilerin yanı sıra işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrencilerimiz de faydalanmaktadır. Fakültemiz binasında engelli öğrencilerin yararlanacakları asansörlere, engelli lavabolarına ve yol bulduruculara yer verilmiştir.

Uluslararası öğrenciler için gerekli olan iş ve eylemler "Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt ve Kabul Yönergesi"ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini kolaylaştırmak için Üniversitemiz Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) aracılığıyla kurslar düzenlenmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

2025 yılı içerisinde fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel yönlerinin desteklenmesi amacıyla planlı ve düzenli olarak çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda kariyer planlamasına katkı sağlayan mesleki söyleşiler, eğitimde yenilikçi yaklaşımları ele alan seminerler ve toplumsal farkındalık oluşturmayı hedefleyen etkinlikler düzenlenmiştir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uluslararası İlişkiler Bölümü iş birliğinde "BM'de Kadının Güçlenmesini Destekleyen Programlar" başlıklı etkinlik 22 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. "Muhasebecilik Mesleğinin Dünü, Bugünü ve Geleceği" başlıklı söyleşi 11 Aralık 2025 tarihinde düzenlenmiştir. "Eğitimde Oyunlaştırma Yaklaşımı" başlıklı söyleşi 17 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Genelde üniversitemizde özelden ise birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ve ilgili mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Fakültemizde akademik personel atamaları Doktor Öğretim Üyesi Alımı Süreci ile görevlendirmeler ise Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Süreci ile yürütülmekte olup söz konusu süreçler web sayfamızda yer almaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde ders görevlendirmelerinde; öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi şekilde sağlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine ilişkin teşvik ve ödüllendirme "Akademik Teşvik Yönetmeliği", "Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" ve "Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi" hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. 2025 yılında Fakültemiz öğretim elemanları Üniversitemiz tarafından ödüllendirilmiştir. Giresun Üniversitesi SSCI Ödülü alanında Doç. Dr. Murat SERÇEMELİ ve Dr. Öğr. Üyesi Hacı Mevlüt KARATAŞ Gümüş Ödül; Doç. Dr. Selim KURT Bronz Ödül; Dr. Öğr. Üyesi Aytaç ERDEM 26. Tüketici Ödülleri kapsamında Özel Ödül C Kategorisinde ödül almıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz Giresun Üniversitesi Araştırma-Geliştirme politikaları doğrultusunda; ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına ivme kazandıracak kalite politikası ve stratejik planı ile bölgesel ve yerel ihtiyaçlara uygun ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmayı, araştırma-geliştirme ve yenilikçi faaliyetleri işbirliği ve etkileşimli olarak yürütmeyi benimsemektedir.

Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, Akademik Veri Yönetimi (AVES) yazılımları ile izlenmektedir. Harcamalar da dahil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler elektronik ortamda yürütülmektedir. 2026 yılında araştırma-geliştirme faaliyetlerini daha organize şekilde yönetmek amacıyla Fakülte Araştırma Geliştirme Komisyonu kurulması amaçlanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar 2025 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalmıştır. Öğretim elemanlarına üniversite genelinde TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirmeler yapılması ve bu fonlardan fakültemiz öğretim elemanlarının yararlanması amaçlanmaktadır.

Yolluk desteği verileri:

Yıl 2024 – Yararlanan Kişi Sayısı: 4 – Toplam Ödenek: 10.000 TL – Harcama: 8.673,34 TL – Kalan Ödenek: 1.326,66 TL

Yıl 2025 – Yararlanan Kişi Sayısı: 3 – Toplam Ödenek: 10.000 TL – Harcama: 9.365,00 TL – Kalan Ödenek: 635,00 TL

Veriler incelendiğinde ayrılan ödeneğin büyük ölçüde kullanıldığı görülmekte olup, destekten yararlanan öğretim üyesi sayısının sınırlı kaldığı değerlendirilmektedir. Mevcut bütçe kapasitesi, araştırma faaliyetlerinin ulusal ve özellikle uluslararası düzeyde görünürlüğünü artırma açısından geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim hizmeti veren bir kamu kurumudur. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan İktisat Anabilim Dalı ve İşletme Anabilim Dalının kendi bölümleri içerisinde, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı ile Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalının ise beraber yürüttüğü inter-disipliner doktora programları bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri doktora tez danışmanlığı yapmakta olup, doktora öğrencileri bilimsel etkinliklere ve yayın süreçlerine aktif olarak katılım sağlamaktadır. Doktora sonrası araştırmacılara yönelik kurumsal düzeyde yapılandırılmış bir program bulunmamasıyla birlikte, doktora mezunlarının araştırmacı olması teşvik edilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar dahilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birliği mekanizmaları henüz sistematik ve yapılandırılmış bir çerçevede yürütülmemekle birlikte, öğretim elemanları bireysel düzeyde farklı üniversiteler ve araştırma kurumları ile akademik çalışmalar ve TÜBİTAK bünyesinde finanse edilen projeler gerçekleştirmektedir.

Bu doğrultuda 2026 yılı için; yerel paydaşlarla (Ticaret ve Sanayi Odaları) iş birliği yapılması için öğretim elemanları teşvik edilecek ve en az bir tane ortak bir çalışma olması hedeflenmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde ve Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına yeterli kadar destek sağlanamamaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda bölümlerden/anabilim dallarından düzenli olarak alınan bilgilerle Fakültemiz öğretim elemanlarının performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2025 yılındaki bilimsel etkinliklere dayalı olarak verilecek olan akademik teşvik ödeneğinden faydalanmak için Fakültemizden 31 öğretim elemanı başvuru yapmış, 29 öğretim elemanı akademik teşvik almaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde 2025 döneminde 6.000 TL bütçe destekli bir adet BAP destekli bilimsel araştırma projesi ve yaklaşık 30000 euro destekli TÜBİTAK 2219 yurtdışı araştırma projesi tamamlanmıştır. Bunun yanı sıra yaklaşık 1.000.000 TL destekli Akdeniz Üniversitesi yürütücülüğünde ortak bir TÜBİTAK 1001 projesi devam etmektedir.

Kanıtlar

1) [C.3.1. Kanıt-1: Akademik teşvik başvuru sonuçları](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansı, her eğitim-öğretim yılı sonunda Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla toplanan yayın, proje ve akademik faaliyet verileri doğrultusunda izlenmektedir. Bu veriler Birim Faaliyet Raporuna işlenmekte ve akademik kurul toplantılarında bölüm bazında değerlendirilmektedir.

Performans göstergeleri kapsamında; makale, bildiri, kitap/kitap bölümü, atıf sayıları, proje yürütücülüğü ve akademik teşvik başvuru sonuçları dikkate alınmaktadır. 2025 yılı itibarıyla fakültemizden 31 öğretim elemanı başvuruda bulunmuş, 29 öğretim elemanı teşvik almaya hak kazanmıştır.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerine özgü bağımsız bir örgütsel yapı henüz kurulmamış olup söz konusu süreçler fakülte yönetimi tarafından koordineli biçimde yürütülmektedir. Bu doğrultuda 2026 yılında fakülte düzeyinde faaliyet yürütecek "Fakülte Toplumsal Katkı Komisyonu" nun kurulması kararlaştırılmıştır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için hem Dekanlık makamının hem de tüm bölümlerin açık destekleri mevcuttur. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi açısından Kızılay Butik olarak isimlendirilen ihtiyaç sahibi öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için bir oda tahsis edilmiştir.

Gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Faaliyetleri (2025):

- 1) ["BM'de Kadının Güçlenmesini Destekleyen Programlar" Etkinliği \(22 Aralık 2025\)](#)
- 2) ["Muhasebecilik Mesleğinin Dünü, Bugünü ve Geleceği" Söyleşisi \(10 Aralık 2025\)](#)
- 3) Mahalle Muhtarlarına Yönelik "Sosyal Medya Kullanımı" Eğitim Semineri
- 4) 20 Kasım Çocuk Hakları Haftası Etkinliği (20-21 Kasım 2025)
- 5) Giresun Üniversitesi Ombudsmanlık Topluluğundan Ankara'daki Üst Düzey Kurumlara Ziyaret
- 6) GÜKAM'dan "Bilim ve Öncü Türk Kadınları Fidanlığı" Etkinliği (11 Kasım 2025)
- 7) Finansal Katılım Ekonomisi Paneli (10 Ocak 2025)
- 8) Savunma Sanayinin Günümüzdeki Durumu Hakkında Ulusal Televizyon Kanallarında Canlı Yayın Konukluğu

Kanıtlar

- 1) [D.1.2. Kanıt-1: BM'de Kadının Güçlenmesini Destekleyen Programlar \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 2) [D.1.2. Kanıt-2: Muhasebecilik Mesleği Söyleşisi \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 3) [D.1.2. Kanıt-3: Mahalle Muhtarları Semineri \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 4) [D.1.2. Kanıt-4: Çocuk Hakları Haftası Etkinliği \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 5) [D.1.2. Kanıt-5: Ombudsmanlık Topluluğu Ankara Ziyareti \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 6) [D.1.2. Kanıt-6: GÜKAM Fidanlığı Etkinliği \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 7) [D.1.2. Kanıt-7: Finansal Katılım Ekonomisi Paneli \(2025 BÖDR\).pdf](#)
- 8) [D.1.2. Kanıt-8: Savunma Sanayi Televizyon Konukluğu \(2025 BÖDR\).pdf](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri, ayrı bir örgütsel yapıdan ziyade fakülte yönetimi ve bölümlerin ortak katkılarıyla yürütülmekte; bu durum kurumsal gelişim açısından iyileştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir. Kurulması planlanan "Toplumsal Katkı Komisyonu" toplumsal katkı performansının takip edilmesini ve değerlendirilmesinde rol oynaması planlanmaktadır.

Gerçekleştirilen etkinlikler incelendiğinde; kadınların güçlenmesi, çocuk hakları, yerel yönetimlerde dijital katılım, çevresel farkındalık, mesleki gelişim ve finansal kapsayıcılık gibi farklı temalarda toplum yararına katkı sunulduğu görülmektedir. Bu çeşitlilik, fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca akademik düzeyde kalmadığını, aynı zamanda yerel toplumun ihtiyaçlarına ve güncel sosyal konulara yanıt verdiğini göstermektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2025-2026 akademik yılına ilişkin bu Birim Öz Değerlendirme Raporu ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal yönetim alanlarındaki konumunu bütüncül bir perspektiften ele almaktadır.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- Misyon, vizyon ve temel değerlerin tüm paydaşların katılımıyla şekillendirilmiş olması ve web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla şeffaf biçimde paylaşılması.
- Kalite kültürünün fakülte genelinde içselleştirilmesi; form, süreç ve uygulamalara somut olarak yansıtılması.
- Akademik ve idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün etkin biçimde uygulanması.
- Birim Öğrenci Kalite Komisyonu ve Fakülte Akreditasyon Kurulu'nun kurularak kalite güvencesi yapısının güçlendirilmesi.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımına yönelik yapılandırılmış ve ölçülebilir bir uygulama mekanizmasının henüz oluşturulamamış olması.
- Stratejik hedeflere ulaşma süreçlerinde istatistiksel analiz, süreç haritalama ve geri bildirim kaydı gibi araçların kullanım yaygınlığının artırılması ihtiyacı.
- Uluslararasılaşma düzeyinin hedeflenen seviyelere taşınmasına yönelik somut ve ölçülebilir eylem planlarının hazırlanması.

B. Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler:

- Yeni kayıt olan öğrencilere oryantasyon programı uygulanarak fakülteye uyumun kolaylaştırılması.
- Fakültemizin uluslararası öğrenci sayısındaki süregelen artış ve çeşitli ülkelerden öğrencilerin eğitim ortamına kazandırılması.
- Dinamik, nitelikli ve genç bir akademik kadronun varlığı.
- Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarının açılmış olması.
- Program akreditasyon hazırlıklarının sürdürülmesi,

İyileşmeye Açık Yönler:

- Program güncellemelerinde sektör ihtiyaçlarının daha sistematik analiz yöntemleriyle tespit edilmesi.
- Yetenekli öğrencilerin fakülteye yönlendirilmesini teşvik edecek burs ve ödül sistemlerinin oluşturulması.
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için kullanılan fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi.

C. Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler:

- BAP Yönergesi kapsamında öğretim üyelerine sunulan bilimsel etkinlik katılım desteği, yayın desteği ve proje desteğinin sürdürülmesi.
- Akademik teşvik başvurularındaki yüksek başarı oranı (31 başvurudan 29'unun hak kazanması).

İyileşmeye Açık Yönler:

- Araştırma-geliştirmeye yönelik fiziki altyapı ve laboratuvar olanaklarının yetersizliği.
- Araştırma faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların ve dış fon çeşitliliğinin kısıtlı kalması.
- Fakülte Araştırma Geliştirme Komisyonu'nun henüz faaliyete geçirilmemiş olması.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Kadınların güçlenmesi, çocuk hakları, dijital katılım ve finansal kapsayıcılık gibi güncel ve toplumsal öneme sahip konularda çeşitli etkinliklerin düzenlenmiş olması.
- Kızılay Butik uygulaması gibi sosyal sorumluluk temelli pratik girişimlerin hayata geçirilmesi.
- UN Women, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla verimli iş birliklerinin sürdürülmesi.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı süreçlerinin bağımsız bir komisyon yapısıyla yönetilmemesi ve faaliyetlerin sistematik biçimde izlenememesi.
- Toplumsal katkı performans verilerinin sistematik olarak toplanması, raporlanması ve karar alma süreçlerine yansıtılması.

Genel Değerlendirme ve Öncelikli İyileştirme Alanları

Genel bir değerlendirme yapıldığında; Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin, sınırlı fiziki ve mali kaynaklar ile çeşitli yapısal kısıtlara rağmen kurumsal gelişim yolculuğunda kararlı adımlar attığı görülmektedir.

2026 yılı ve sonrası için öncelikli odak alanları:

- Fakülte Araştırma Geliştirme Komisyonu ve Toplumsal Katkı Komisyonu'nun kurularak kurumsal yapının tamamlanması.
- Program akreditasyon süreçlerinin tüm bölümlere yaygınlaştırılması ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün ön akreditasyon başvurusunun tamamlanması.
- Mezun ilişkileri sisteminin etkinleştirilmesi ve mezun geri bildirimlerinin program gelişirme süreçlerine düzenli olarak aktarılması.
- Dış kaynak gelişirme kapasitesinin artırılması ve sanayi-üniversite iş birliği protokollerinin hayata geçirilmesi.
- Dijital dönüşüm, yapay zekâ uygulamaları ve teknoloji odaklı derslerin eğitim-öğretim süreçlerine daha kapsamlı biçimde entegre edilmesi.
- İzleme-değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi; performans verilerinin daha sistematik ve şeffaf biçimde raporlanması.